

Scheda per insegnanti n. 2 · Scuola secondaria di primo grado

Debito, credito o prepagata?

Una lezione sulle carte di pagamento, sul contactless e sull'uso sicuro della carta

Classi	Durata	Materiali	Costo
I, II e III media	50 minuti	LIM o proiettore, scheda studente	Gratuito, nessuna registrazione

Obiettivi di apprendimento

Al termine della lezione lo studente:

- distingue carta di debito, carta di credito e carta prepagata in base a **da dove arrivano i soldi** e **quando escono**;
- sa spiegare cosa succede quando si paga avvicinando la carta (contactless) e perché a volte viene chiesto il PIN;
- conosce le regole di base per proteggere carta, PIN e codici;
- sa cosa fare in caso di furto o smarrimento della carta.

Collegamento con le Linee guida per l'educazione civica

Educazione civica. La legge 5 marzo 2024 n. 21 ha inserito l'educazione finanziaria tra i temi dell'insegnamento di educazione civica (legge 92/2019). Le Linee guida del 2024 la collocano nel nucleo "Sviluppo economico e sostenibilità", con attenzione alle tecnologie digitali di gestione del denaro.

Collegamenti trasversali. Matematica (somme, limiti, confronto di cifre), Tecnologia (chip, NFC, dati cifrati), Italiano (lessico specifico).

Cosa serve

- Il fumetto **Carta di credito, di debito o prepagata: che differenza c'è?**: www.raccontocorrente.it/storie/differenza-carta-di-credito-debito-prepagata
- Il fumetto **Perché il PIN ha 5 cifre?**: www.raccontocorrente.it/storie/perche-il-pin-ha-5-cifre
- La scheda studente (pagina 3 di questo file), una copia per alunno

Parole chiave

Carta di debito, carta di credito, carta prepagata, ricarica, contactless, PIN, chip, blocco della carta.

Nota per il docente. Raccontocorrente spiega come funzionano gli strumenti, non consiglia prodotti e non parla a nome di alcuna banca. Il sito non raccoglie dati degli studenti: gioco e quiz funzionano nel browser, senza account.

Svolgimento della lezione

Tempo	Attività	Suggerimenti
5'	**La domanda di partenza.** "Quando paghi con una carta, da dove arrivano i soldi?" Raccogliere le risposte alla lavagna.	Molti risponderanno "dalla carta". Il punto della lezione è scoprire che la carta è solo una chiave.
15'	**Il fumetto delle tre carte.** Lettura a voci alterne di "Carta di credito, di debito o prepagata", poi costruzione alla lavagna della tabella qui sotto.	Chiedere per ogni carta: da dove arrivano i soldi? Quando escono? Posso spendere più di quello che ho?
10'	**Il contactless.** Spiegare che per i pagamenti avvicinando la carta il PIN non serve sempre, ma viene chiesto oltre certi limiti (vedi box). Fare un esempio con una serie di acquisti.	Collegamento con matematica: sommare gli acquisti e capire quando scatta la richiesta del PIN.
15'	**Scheda studente.** Esercizi 1-4 individuali o a coppie.	L'esercizio 5 può diventare compito a casa.
5'	**Le tre regole d'oro.** La classe formula tre regole di sicurezza da appendere in aula.	Atteso: il PIN non si dice a nessuno, si copre la tastiera, se la carta sparisce si blocca subito.

Le tre carte a confronto

	Carta di debito	Carta di credito	Carta prepagata
Da dove arrivano i soldi	Dal conto corrente collegato	Li anticipa la banca o la società della carta	Dalla ricarica fatta in precedenza
Quando escono	Subito, o quasi	Dopo, di solito il mese successivo	Subito, dal credito caricato
Si può spendere più di quanto si ha?	No, entro il saldo e i limiti della carta	Sì, fino al limite concesso, ma poi si deve restituire	No, solo quanto caricato

Il contactless e il PIN. Le regole europee permettono di pagare avvicinando la carta senza PIN fino a 50 euro per singola operazione. Il PIN viene però richiesto quando, dall'ultima volta che è stato digitato, si superano 150 euro di pagamenti contactless in tutto oppure cinque pagamenti contactless di fila. La banca può fissare limiti più bassi.

Domande per la discussione

1. Perché la prima carta di molti ragazzi è una prepagata?
2. Con la carta di credito "paghi dopo": che rischi ci sono?
3. Perché il contactless chiede il PIN dopo un certo numero di pagamenti?



Debito, credito o prepagata? La mia scheda

Nome _____ Classe _____ Data _____

1. Di che carta si tratta? Scrivi D (debito), C (credito) o P (prepagata)

Situazione	Carta
Paghi la pizza e i soldi escono subito dal conto corrente di mamma.	
Hai caricato 20 euro e puoi spendere solo quelli.	
Compri oggi e paghi tutto il mese prossimo.	
Il nonno ti ha fatto una ricarica per il compleanno.	

2. Vero o falso?

Frase	V / F
La carta di credito permette di spendere soldi che poi vanno restituiti.	
Con la prepagata puoi spendere più di quanto hai caricato.	
Il PIN si può scrivere sul retro della carta per non dimenticarlo.	
Se perdi la carta, bisogna bloccarla subito chiamando la banca.	

3. Il PIN arriva?

Sara paga avvicinando la carta: 12 euro al bar, 35 euro in libreria, 48 euro di scarpe, 30 euro al supermercato, 40 euro di regali. Ricorda le regole del box della lezione (limite di 150 euro in tutto). A quale acquisto le verrà chiesto il PIN? Scrivi il calcolo.

_____

_____

4. Collega ogni parola al suo significato

A. Ricarica
B. Contactless
C. Chip
D. Blocco

__ Pagare avvicinando la carta al lettore
__ Rendere la carta inutilizzabile
__ Soldi caricati su una prepagata
__ Il quadratino dorato che protegge i dati

5. Scrivi tre regole per usare una carta in sicurezza

_____

_____

_____

Soluzioni e valutazione

1. D, P, C, P.

2. Vero o falso: V, F, F, V.

3. Il PIN arriva? 12 + 35 + 48 = 95; + 30 = 125; + 40 = 165, oltre 150 euro. Il PIN viene chiesto al quinto acquisto, quello dei regali da 40 euro.

4. Collegamenti: B pagare avvicinando la carta, D rendere la carta inutilizzabile, A soldi caricati, C il quadratino dorato.

5. Risposta aperta. Elementi attesi: non dire il PIN a nessuno e non scriverlo sulla carta; coprire la tastiera; non dare codici a chi li chiede per telefono o messaggio; bloccare subito la carta in caso di furto o smarrimento; controllare i movimenti.

Griglia di osservazione

Criterio	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Lessico	Confonde i tipi di carta	Nomina i tre tipi di carta	Li distingue correttamente	Spiega le differenze con parole sue
Funzionamento	Pensa che i soldi siano "nella carta"	Sa che la carta è collegata a un conto o a una ricarica	Spiega quando escono i soldi per ogni carta	Riconosce i rischi del "paghi dopo"
Calcolo	Esegue la somma con errori	Esegue la somma con aiuto	Individua l'acquisto giusto	Spiega la regola e verifica il risultato
Sicurezza	Non riconosce i comportamenti rischiosi	Conosce la regola del PIN	Sa cosa fare se perde la carta	Riconosce anche i tentativi di truffa

Fonti e note

Regolamento delegato (UE) 2018/389, art. 11, sui pagamenti contactless senza autenticazione forte (50 euro per operazione, 150 euro cumulati o cinque operazioni consecutive). Banca d'Italia, *Il conto corrente in parole semplici*. Legge 5 marzo 2024 n. 21, art. 25, che modifica la legge 20 agosto 2019 n. 92. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, DM 7 settembre 2024 n. 183.



Hai usato questa scheda in classe? Segnalaci errori o idee per nuove lezioni: ogni suggerimento degli insegnanti ci aiuta a migliorare. Nuove schede gratuite su **www.raccontocorrente.it/insegnanti/**